

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 203 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы-интерната  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
Ольга Атаманова  
— ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
«29» августа 2022 г.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00C3F12B5F5B7159E14BF25387BF166CF8  
Владелец: Атаманова Ольга Михайловна  
Действителен с 28.10.2022 до 21.01.2024

**Положение  
о дополнительном образовании обучающихся**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Акташская школа-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) Регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

1.3. Школа-интернат, как общеобразовательная организация, имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой-интернатом самостоятельно.

**2. Цели и задачи дополнительного образования**

2.1. Образовательная деятельность школы-интерната по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

2.2. Дополнительное образование предназначено для занятости обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природоспособности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

### **3. Порядок создания объединений дополнительного образования руководство ими**

3.1. объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Школы-интерната.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, ансамбли, театры, иные объединения.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор Школы, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Программы дополнительного образования реализуются бесплатно для обучающихся – за счет средств бюджетного финансирования.

### **4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования.**

4.1. В Школе-интернате реализуются программы дополнительного образования технической художественной, спортивно-оздоровительной направленности.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой-интернатом.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающих, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в Школе-интернате строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программ дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Школе-интернате, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

## **5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования**

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

5.2. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.3. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в объединениях в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.4. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора.

5.5. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора школы в соответствии с календарным учебным графиком.

5.6. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы-интерната и оформляется документально.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.8. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменить направления обучения.

5.9. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ. Программы утверждаются ежегодно директором Школы-интерната после согласования их ответственным за организацию дополнительного образования.

5.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: практикумы, выездные мероприятия, концерты, выставки, спектакли, и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии.

5.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.12. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие в журнале

-

Лист согласования к документу № 254 от 02.12.2022

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 02.12.2022 13:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 02.12.2022 - 13:33	-